



исх. № 143
от 05.08.2021 г.

Рецензия

на основную образовательную программу
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения –
детского сада № 4 г. Агрыз Агрызского муниципального района
Республики Татарстан

Образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детского сада № 4 г. Агрыз является нормативно-управленческим документом и определяет содержание и организацию образовательной деятельности, составлена в соответствии с Федеральным законом об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Уставом МБДОУ-детский сад №4 г. Агрыз, примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы», с учетом регионального компонента, на основе опыта предшествующей педагогической деятельности, потребностей воспитанников и их родителей.

Содержание Программы является актуальным, поскольку ориентировано на наиболее важные образовательные потребности детей, родителей (законных представителей), общественных и государственных институтов и учитывает профессиональный уровень педагогического коллектива, реальные материальные и финансовые ресурсы ДОУ. Программа направлена на создание условий развития ребёнка открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

В соответствии с ФГОС ДО образовательная программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Её структура включает в себя целевой, содержательный, организационный разделы.

Целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения воспитанниками программы, содержит описание задач реализации Программы, принципов и подходов к ее формированию, характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста.

В содержательном разделе дается подробное описание модулей образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях: социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической и физического развития, с учетом используемых методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания. Дается описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей, мотивов и интересов; представлена адаптивная программа коррекционно-развивающей работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, в частности программа по коррекции нарушений речевого развития детей; прописаны особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьей.

Организационный раздел включает в себя описание развивающей предметно-пространственной среды, материально-технического обеспечения, кадровые условия реализации Программы, модель организации образовательного процесса, режима дня, описание особенностей традиционных событий, праздников и мероприятий.

Следует заметить, что Программа построена логично, учтены особенности детей дошкольного возраста и специфика их психического развития. Структура и содержание программы согласуются с требованиями, предъявляемыми к задачам и содержанию общеобразовательных программ согласно ФГОС ДО. Написана научным языком, содержит модели, схемы, таблицы, позволяющие лаконично изложить ведущие идеи.

Документ, охватывающий все основные моменты жизнедеятельности детей (а не только обучение) с учетом приоритетности видов детской деятельности в каждом возрастном периоде, представляет собой модель образовательного процесса.

Представленная на рецензию программа может быть рекомендована к внедрению в профессиональную деятельность дошкольного образовательного учреждения.